

## รายละเอียดของรายวิชา

## HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชาภาษาไทย (Thai)

(หลักสูตร (Academic Program)  ใหม่ (New)  ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2559)

## 1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา(Course Code) : 416 411

ภาษาไทย(Thai name) : ภาษาศาสตร์กับการเรียนรู้ภาษา

ภาษาอังกฤษ (English name) : Linguistics and Language Learning

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3 - 0 - 6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

## 2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course)  รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis)  รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กัลยรัตน์ อุ้นทานนท์

อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กัลยรัตน์ อุ้นทานนท์

## 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

## 4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับภาษาศาสตร์กับการเรียนรู้ภาษาที่เท่าทันต่อความเปลี่ยนแปลงของกระแสวิชาการ กระแสสังคม และกระแสโลก

## 4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับวิธีการเรียนรู้ภาษาแม่กับภาษาที่สอง

S2 : เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาปรับใช้ในการสอนภาษาแม่และภาษาที่สองได้

## 4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : นักศึกษามีวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อการทำงานกลุ่ม

A2 : นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ทางภาษา

### 5. คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : องค์ประกอบ และวิธีการเรียนรู้ภาษา ภาษาแม่ และภาษาที่สอง

5.2 ภาษาอังกฤษ (English): Components and methods of language learning, first language and second language.

### 6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

#### 6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning    | <input type="checkbox"/> Online learning          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| อื่นๆ โปรดระบุ .....                                 |   |

#### 6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้(Learning managementMethod)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning                                    | <input checked="" type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning  | <input checked="" type="checkbox"/> Task-based learning     |
| <input type="checkbox"/> Project-based learning  | <input type="checkbox"/> Community based learning           |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom   | <input type="checkbox"/> Service-based learning             |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning   | <input checked="" type="checkbox"/> Case discussion         |
| <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ(Other, please specify)..... |   |

## 7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1	แนะนำรายวิชาและข้อตกลงเบื้องต้น  มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาจาก VDOclips ที่กำหนดให้	3	K1, S1, A1	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่อชี้แจงและแนะนำการเรียนและการส่งงานออนไลน์ผ่านระบบ KKU e-Learning และอธิบายประมวลรายวิชาและจุดประสงค์การเรียนรู้พร้อมกับอภิปรายและตกลงรูปแบบการประเมินร่วมกัน (2) วัดความรู้นักศึกษาเกี่ยวกับภาษาศาสตร์เบื้องต้นจากการตอบคำถามใน Kahoot (3) มอบหมายให้นักศึกษาสรุปสาระสำคัญจาก VDO clip - Clip 1: Language and Linguistics เพื่อเตรียมอภิปรายในสัปดาห์ที่ 2 (4) มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอนบทที่ 1 และบทที่ 2 ประกอบกับ VDO clip บันทึกการสอนบทที่ 1 และ 2 เพื่อเตรียมอภิปรายในสัปดาห์ที่ 2
2-3	บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา บทที่ 2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาศาสตร์	6	K1, S1, A1	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom (2) นำเข้าสู่เนื้อหาด้วยกิจกรรมทายคำสำคัญในบทที่ 1 และ 2 ด้วยเกม Davinci (3) อภิปรายเกี่ยวกับเนื้อหาใน VDO clips ที่มอบหมายให้ในสัปดาห์ที่ 1 รวมถึงตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในบทที่ 1 และ 2 (5) มอบหมายให้นักศึกษาสรุปสาระสำคัญจาก VDO clips เพื่อเตรียมอภิปรายในสัปดาห์ที่ 4-5 ดังนี้ - VDO clip 2 : Language Learning Theory

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<p>- VDO clip 3 : How does human learn language? (6) มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอนในบทที่ 3 ประกอบกับ VDO clip บันทึกการสอนบทที่ 3</p>
4-5	บทที่ 3 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเรียนรู้ภาษาของมนุษย์	6	K1, S1, A1	<p>(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่ออภิปรายเกี่ยวกับเนื้อหาใน VDO clips ที่ได้มอบหมายไปในสัปดาห์ที่ 2 (2) สุ่มนักศึกษาตอบคำถามเนื้อหาในบทที่ 3 และอภิปรายคำตอบร่วมกัน (3) มอบหมายให้นักศึกษาสรุปสาระสำคัญของ VDO clips เพื่อเตรียมอภิปรายในสัปดาห์ที่ 6-7 ดังนี้ - VDO clip 4 : Baby talks with her dad - VDO clip 5: Brain and Language learning (4) มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอนในบทที่ 4 ประกอบกับ VDO clip บันทึกการสอนในบทที่ 4</p>
6-7	บทที่ 4 การเรียนรู้ภาษาแม่	6	K1, S1, A1	<p>(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom (2) นำเข้าสู่เนื้อหาบทที่ 4 ด้วยการตอบคำถามในเกม Kahoot (3) สุ่มนักศึกษาสรุปสาระสำคัญที่ได้จาก VDO clips 4 และ 5 (4) อภิปรายและตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาใน VDO clips 4 และ 5</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				(5) สุ่มนักศึกษาตอบคำถามจากเนื้อหาในบทที่ 4 และอภิปรายคำตอบร่วมกัน (6) สรุปสาระสำคัญในบทที่ 1-4 เพื่อเตรียมตัวสอบกลางภาคในสัปดาห์ที่ 8 ผ่านระบบ KKU e-Learning (7) มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอนบทที่ 5 ประกอบกับ VDO clip บันทึกการสอนบทที่ 5 เพื่อเตรียมอภิปรายในสัปดาห์ที่ 9
8	สอบกลางภาค	3	K1, S1, A1	สอบกลางภาคผ่านระบบ KKU e-Learning
9-10	บทที่ 5 การเรียนรู้ภาษาที่สอง	6	K1, S1, A1	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom (2) ชักถามข้อสงสัยเกี่ยวกับข้อสอบกลางภาคที่ได้สอบไปในสัปดาห์ที่ 8 (3) นำเข้าสู่เนื้อหาบทที่ 5 ด้วยการตอบคำถามในเกม Kahoot (4) อภิปรายและตอบข้อซักถามจากเนื้อหาในบทที่ 5 (5) มอบหมายให้นักศึกษาค้นหา VDO clip เกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาใด ๆ ก็ได้ที่เป็นสถานการณ์จริง มานำเสนอในสัปดาห์ที่ 11 พร้อมวิเคราะห์ว่าการเรียนการสอนใน VDO clip นั้น ๆ ได้นำความรู้เกี่ยวกับภาษาศาสตร์มาใช้ในการเรียนการสอนในแง่มุมใดบ้าง (งานคู่) (6) มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอนบทที่ 6 ประกอบกับ VDO clip บันทึกการสอนบทที่ 6 เพื่อเตรียมอภิปรายในสัปดาห์ที่ 11-12 (7) มอบหมายให้นักศึกษาเขียนแผนการสอนส่งผ่าน Google form

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
11-12	บทที่ 6 การนำความรู้ภาษาศาสตร์ไปใช้ในการเรียนการสอนภาษาแม่และภาษาที่สอง	6	K1, S1, A1	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom (2) นักศึกษานำเสนอ VDO clips ที่ได้เตรียมมา (3) อภิปรายและตอบข้อซักถามจากการนำเสนอของนักศึกษา และเนื้อหาในบทที่ 6 (4) มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมสาคิตการสอนในสัปดาห์ที่ 13-15 (งานเดี่ยว)
13-16	การสาธิตการสอน	12	K1, S1, S2, A1, A2	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom (2) นักศึกษาสาธิตการสอน (3) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันวิจารณ์การสาธิตการสอนของนักศึกษาแต่ละคน (4) สรุปเนื้อหาในบทที่ 5 และ 6 เพื่อเตรียมสอบปลายภาคผ่าน KKU e-learning
<b>Total</b>		45	K1, S1, S2, A1, A2	

## 8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
การเข้าเรียนใน KKU e-Learning, การมีส่วนร่วมใน Discussion Forum	K1, S1, A1	20	สัปดาห์ที่ 1, 2, 4, 6, 9, 11, 13, 14, 15, 16
การสาธิตการสอน	K1, S1, S2, A1, A2	20	สัปดาห์ที่ 13-16
สอบกลางภาค	K1, S1, A1	30	สัปดาห์ที่ 8
สอบปลายภาค	K1, S1, A1	30	ตามปฏิทินมหาวิทยาลัย

## 9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

- กมลรัตน์ คนองเดช. พัฒนาการทางภาษากับการสอนภาษาเด็กต่างวัฒนธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2 ยะลา : สถาบันราชภัฏ ยะลา. 2542.
- กัลยรัตน์ อุ่นทานนท์. เอกสารประกอบการสอน วิชา ภาษาศาสตร์กับการเรียนรู้ภาษา. มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2560.
- เกษมศรี วงศ์เลิศวิทย์. การเรียนการสอนภาษา. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2538.
- จินดา งามสุทธิ. ภาษาศาสตร์ภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2524.
- ดวงเดือน พันธมนาวิน. จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- พิณทิพย์ ทวยเจริญ .ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา .พิมพ์ครั้งที่ .3 กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด. 2537.
- Clark, Eve V. **First language acquisition.** 2nd ed. Cambridge : Cambridge University Press. 2009.
- David Nunan and Kathleen M. Bailey. **Exploring second language classroom research: a comprehensive guide.** Australia : Heinle Cengage learning. 2009.
- Grabe, William. **Reading in a second language : moving from theory to practice.** New York : Cambridge University Press. 2009.
- Jenifer Larson-Hall. **A guide to doing statistics in second language research using SPSS.** New York, NY : Routledge. 2010.
- Raemsamon Yusathaphon. **A Comparative study of Techniques and Methods in Teaching the Mother Tongue Language at the Elementary level Between Thai and English Languages** Bangkok : Chulalongkorn University. 1983.
- Ortega, Lourdes. **Understanding second language acquisition.** London : Hodder Education, 2009.

## 10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p><b>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify):.....</p>
10.2	<p><b>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify):.....</p>